



OPTIONS FOR YOUTH-SAN BERNARDINO, INC.
Una corporación de beneficio público sin fines de lucro de California

Junio de 2023

Ítem de agenda: Plan de subvención para mejoras de finalización OFY-SB A-G

Finalidad: La Junta revisará y considerará la aprobación del Plan de subvención para mejoras de finalización de OFY-SB A-G.

Los fondos del Programa de Subvenciones para la Mejora de la Finalización de Estudios A–G se asignan a las agencias educativas locales (LEA) con el fin de proporcionar apoyo adicional para ayudar a aumentar la cantidad de alumnos de las escuelas secundarias de California, en particular de alumnos no duplicados, que se gradúan de la escuela secundaria con los requisitos de elegibilidad A–G completados para la admisión a la Universidad Estatal de California y la Universidad de California. Estos fondos están disponibles para gastos hasta el año fiscal 2025-26 e incluyen Fondos de la subvención de acceso A-G o Fondos de la subvención de éxito A-G, y Fondos de la subvención de mitigación de pérdida de aprendizaje A-G: las LEA elegibles reciben financiamiento para la Subvención de acceso A-G o la Subvención de éxito A-G dependiendo de la tasa de finalización A-G 2020-21 de la LEA.

OFY-San Bernardino 2020-21 UPC Grados 9-12	2020–21 A–G Tasa de finalización	Monto de asignación revisado para la subvención de acceso A-G (< 67% de la tasa A-G)	Monto de asignación revisado para la Subvención de mitigación de la pérdida de aprendizaje de las categorías A-G	Beca de finalización A-G Total de Asignación
749	40.70%	\$212,012	\$79,482	\$291,494

La Subvención de acceso A-G y la Subvención de éxito A-G se utilizarán para actividades que respalden directamente el acceso de los alumnos a los requisitos del curso A-G y su finalización exitosa, incluidos, entre otros, cualquiera de los siguientes:

- Proporcionar a los maestros, administradores y consejeros oportunidades de desarrollo profesional para mejorar la tasa de finalización de los grados A-G de la LEA.
- Desarrollar planes integrales de asesoramiento y apoyo a los alumnos, incluidos programas de tutoría, para mejorar la tasa de finalización de los cursos A-G de la LEA.
- Ampliar el acceso a cursos u otras oportunidades para satisfacer los requisitos de los cursos A-G a todos los alumnos, incluyendo pero no necesariamente limitado a alumnos no duplicados. Estas oportunidades pueden incluir, sin limitación, el desarrollo de cursos, la revisión de cursos, la incorporación de los requisitos de cursos A-G en los requisitos de graduación de la LEA, y asociaciones nuevas o ampliadas con otras instituciones educativas secundarias o postsecundarias.
- Tarifas de Colocación Avanzada y Bachillerato Internacional para alumnos no duplicados.
- El estatuto alienta a las LEA a dirigir los Fondos de la Beca de Éxito A-G hacia los alumnos en peligro de no alcanzar una calificación de "C" o superior en los cursos A-G.

Las Subvenciones para mitigación de pérdida de aprendizaje A-G se utilizarán para permitir que los alumnos que reciban una calificación de "D", "F" o "Fail" (Desaprobado) en un curso aprobado A-G en el semestre de primavera de 2020 o en el año escolar 2020-21 vuelvan a tomar esos cursos A-G. El método para ofrecer a los



alumnos la oportunidad de volver a tomar cursos será determinado por la LEA. Si hay fondos disponibles después de brindar oportunidades de repetir exámenes, las LEA pueden usar los fondos de la subvención para ofrecer opciones de recuperación de créditos a todos los alumnos para garantizar que puedan graduarse de la escuela secundaria a tiempo.

El 1 de abril de 2022 o antes, las LEA debían desarrollar un plan que describiera de qué manera los fondos recibidos aumentarían o mejorarían los servicios para los alumnos no duplicados a fin de mejorar la elegibilidad de A a G, lo que incluye:

- Información sobre la cantidad de alumnos identificados para oportunidades de repetir cursos.
- Información sobre cómo el plan y los servicios descritos complementan, y no suplantán, servicios en el Plan de Control y Responsabilidad Local de la LEA y el plan del Programa de Recuperación del Aprendizaje de la LEA.
- Una descripción de la medida en que todos los alumnos tendrán acceso a los cursos A-G aprobados por la Universidad de California.

Los términos y condiciones en torno a los fondos restringidos no estaban claros en el momento en que el plan de gastos debía presentarse a la junta para su aprobación, en el año escolar 2021-22. Desde entonces, hemos adquirido una mejor comprensión de los requisitos de planificación y gasto, y hemos creado un plan de gastos del AGCICP que está en total alineación con la intención del CDE de que las escuelas utilicen los fondos asignados.

Una vez completado el plan, será discutido en una reunión programada regularmente por la junta directiva de la LEA, y adoptado en una reunión programada regularmente posterior.

De acuerdo con los usos permitidos descritos por el Departamento de Educación de California, San Bernardino está proponiendo asignar los Fondos AGCIGP como se detalla a continuación.

Impacto Fiscal: Asignación total de 291,494

Propel, una recomendación de Charter Management Group, Inc.: Y

Recomendación del Director: Sí

Moción Propuesta: La Junta revisará y considerará la aprobación del Plan de subvención para mejoras de finalización de OFY-SB A-G.

PLAN DE SUBVENCIÓN PARA MEJORAS EN LA FINALIZACIÓN DE A-G

Agencia Educativa Local	Asignación total de la subvención
Options for Youth, San Bernardino	\$291,494
Persona de contacto	Correo electrónico de la persona de contacto
Richard Aguilar	raguilar@ofy.org
Fechas de gravamen de financiación	Tasa de finalización A-G 2020-21
2021-2022 hasta el año fiscal 2025-26	40.70%
Fecha de revisión del plan de la junta	26 de mayo de 2023
Fecha de aprobación del plan de la junta	30 de junio de 2023
<p>Describe cómo los fondos aumentarán o mejorarán los servicios para los alumnos no duplicados para mejorar la elegibilidad A-G:</p> <p>Options for Youth San Bernardino refleja y revisa continuamente nuestros datos de tasa de finalización A-G y cómo podemos aumentar la cantidad de estudiantes que se gradúan con un plan A-G. Nuestro Plan de Responsabilidad de Control Local (LCAP) presenta la tasa de finalización de A-G como una métrica e incluye acciones para mejorar las tasas de finalización de A-G. El plan de Subvención para el programa de mejora de la finalización de los grados A-G (A-GCIPG) de la escuela está diseñado para complementar y ampliar los esfuerzos delineados en el LCAP de la LEA, agregando capas de apoyo a los estudiantes, especialmente a los estudiantes de bajos ingresos, estudiantes de inglés y jóvenes de crianza, para ayudarlos a cumplir con los requisitos de los Grados A-G.</p> <p>Una descripción del grado en que todos los estudiantes, incluidos los jóvenes de crianza temporal, los estudiantes de bajos ingresos y los estudiantes de inglés, tendrán acceso a los cursos A-G aprobados por la Universidad de California:</p>	

Todos los estudiantes, incluidos los jóvenes de crianza temporal, los estudiantes de bajos ingresos y los estudiantes de inglés, tienen acceso a los cursos A-G en múltiples modalidades: currículo digital y paquetes en papel. Los cursos también se pueden verificar utilizando la Lista de cursos de UC Doorways. Los estudiantes se reúnen regularmente con un maestro y un consejero postsecundario para discutir el progreso del curso, la finalización del curso y en qué medida están cumpliendo con los requisitos de la guía de planificación A-G. OFY San Bernardino planea ampliar la finalización de los cursos A-G y el apoyo a la planificación universitaria a todos los estudiantes, incluidos los jóvenes de crianza temporal, los estudiantes de bajos ingresos y los estudiantes de inglés. Los fondos de las subvenciones para el Programa de Mejora de la Finalización de Estudios A-G ayudarán a aumentar o mejorar los servicios al proporcionar cohortes adicionales de preparación universitaria que mejoren la elegibilidad para estudios A-G. OFY San Bernardino actualmente facilita una cohorte de preparación universitaria para estudiantes de último año, llamada College Readiness Exploring the World (CREW); los fondos de A-GCIPG permitirán a la escuela aumentar y expandir estas cohortes. Esto incluye atender a estudiantes del noveno al undécimo grado y brindarles la oportunidad de participar en cohortes de preparación universitaria diseñadas para su nivel de grado. Los programas se centrarán en asesorar sobre los caminos hacia la preparación universitaria para que todos los estudiantes, en cualquier nivel de grado, tengan mayores oportunidades de participar y cumplir con los requisitos A-G. **Los estudiantes de primer año de CREW** se centrarán en una transición exitosa a la escuela secundaria. El énfasis para el año de noveno grado está en obtener un alto GPA, desarrollar hábitos de estudio sólidos, involucrarse en actividades extracurriculares y mantenerse organizado. Todo ello mientras exponemos a los estudiantes a oportunidades de educación superior y carrera profesional. **Los estudiantes de segundo año de CREW** continuarán concentrándose en desarrollar las mismas habilidades que los de CREW 9. Los estudiantes de segundo año pasarán una parte importante de su segundo año explorando posibles intereses profesionales. Los estudiantes de segundo año participarán en talleres de oratoria que culminarán con la presentación de un discurso frente a la cohorte. Realizarán visitas de campo a al menos una universidad, así como una visita de campo profesional y participarán en paneles de entrevistas. **Los estudiantes de Junior CREW** se centrarán en desarrollar habilidades sociales que serán importantes para construir una solicitud universitaria viable y, al mismo tiempo, les permitirán ser dueños de su propio crecimiento y conocimiento. Se instruirá explícitamente a los estudiantes sobre el uso de plataformas utilizadas en espacios profesionales como Google Calendar y LinkedIn. También dedicarán tiempo a investigar y buscar actividades que desarrollen su carrera profesional, como internados y actividades extracurriculares. Nuestro objetivo es ampliar las posibilidades de nuestros estudiantes y proporcionar elementos de acción prácticos que ayuden a los estudiantes a alcanzar sus metas.

La cantidad de estudiantes que fueron identificados para oportunidades de volver a tomar cursos aprobados de A a G en los que recibieron una calificación de "D", "F" o "Fail" (Desaprobado) en el semestre de primavera de 2020 o el año escolar 2020-21 y una descripción del método utilizado para ofrecer la oportunidad de volver a tomar los cursos:

Otoño 2020-2021: 927
Primavera 2020-2021: 744

Muchos de nuestros estudiantes en OFY San Bernardino se inscriben necesitando volver a tomar cursos debido a que recibieron "D", "F" o desaprobados en su escuela anterior. Nuestra escuela permite a los estudiantes retomar cursos "F" y desaprobados durante todo el año escolar para recibir crédito completo por los cursos de la escuela secundaria. Un estudiante que recibe una "D" en un curso aprobado de A a G puede volver a tomar la clase, o una clase comparable, con la aprobación del consejero postsecundario, los padres y el subdirector para que se tomen los cursos apropiados para satisfacer los requisitos de A a G y aumentar la elegibilidad para la inscripción en UC y CSU.

Describa cómo el plan y los servicios descritos y los gastos asociados, si corresponde, complementan los servicios en el Plan de Control y Responsabilidad Local y el Plan de Recuperación del Aprendizaje:

Objetivo 3 del LCAP: Para promover el rendimiento de los alumnos en la Prioridad 4 y la participación de los alumnos en la Prioridad 5, la LEA garantizará el rendimiento y la asistencia de todos los estudiantes, y para los jóvenes en hogares de crianza, los estudiantes sin hogar, los estudiantes de Inglés (EL), los estudiantes con discapacidades (SWD) y los alumnos en desventaja socioeconómica (FRMP) en particular, se implementará a través de las métricas y acciones descritas en el Objetivo 3 para exponer a todos los estudiantes a la orientación vocacional y profesional a fin de impactar en forma positiva el progreso para alcanzar la graduación y la preparación postsecundaria.

Métrica:

- La escuela tiene como objetivo disminuir el porcentaje de estudiantes que no están preparados en el indicador universitario/profesional al 55% o menos para fines del año escolar 2023/2024.
- La escuela tiene como objetivo tener al menos el 35% de estudiantes en la guía de planificación A-G.

Acción:

La red tiene como objetivo proporcionar un programa de preparación postsecundaria llamado Preparación Universitaria, Experimentar el Mundo (CREW) para presentar a los estudiantes la vida después de la escuela secundaria, los requisitos de solicitud para la universidad y las estrategias para promover el bienestar en la vida postsecundaria. El programa proporcionará a los estudiantes una comunidad de apoyo, acceso a la tecnología, desarrollo de habilidades y tutoría.

Programas y Servicios 2021-2022	Alineación para complementar las acciones del LCAP	Monto asignado
No se utilizaron fondos de las Subvenciones del Programa de Mejora de Finalización A-G en el año escolar 2021-22.		
Total por año		\$0.00
Programas y servicios 2022-2023	Alineación para complementar las acciones del LCAP	Monto asignado
No se utilizaron fondos de la subvención del Programa de Mejora de Finalización de Estudios A-G en el año escolar 2022-23.		
Total por año		\$0.00
Programas y servicios 2023-2024	Alineación para complementar las acciones del LCAP	Monto asignado
Cohortes de preparación universitaria para estudiantes de 9.º, 10.º y 11.º grados	LCAP Objetivo 3, Acción 3	\$97,165.00
Total por año		\$97,165.00
Programas y Servicios 2024-2025	Alineación para complementar las acciones del LCAP	Monto asignado
Cohortes de preparación universitaria para estudiantes de 9.º, 10.º y 11.º grados	LCAP Objetivo 3, Acción 3	\$97,165.00
Total por año		\$97,165.00
Programas y servicios 2025-2026	Alineación para complementar las acciones del LCAP	Monto asignado
Cohortes de preparación universitaria para estudiantes de 9.º, 10.º y 11.º grados	LCAP Objetivo 3, Acción 3	\$97,165.00
Total por año		\$97,165.00
Fondos totales asignados		\$291,495.00